





دستورالعمل توانمندسازی مربیان
شاغل در آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد
سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



اسفند ۱۴۰۳

مقدمه:

مطالعه رشد اقتصادی کشورهای مختلف از جمله آلمان، چین، سنگاپور، هند، مالزی و کره جنوبی نشان می‌دهد که آموزش فنی و حرفه‌ای در ارتقای رشد اقتصادی این کشورها نقش بسیار مهمی ایفا کرده است. این نوع آموزش‌ها از طریق افزایش بهره‌وری منابع انسانی، کاهش بیکاری، افزایش رشد صنایع و بنگاه‌های اقتصادی به‌ویژه صنایع کوچک و متوسط، ایجاد بستر نوآوری و توزیع عادلانه فرصت‌ها، زمینه افزایش رقابت‌پذیری اقتصاد این کشورها را فراهم کرده است. این مطالعات همچنین نشان می‌دهند که این کشورها با سرمایه‌گذاری پایدار دولتی و سازمانی، ایجاد فرصت‌های یادگیری مادام‌العمر مربیان را فراهم کرده و ضمن بهبود جایگاه حرفه‌ای مربیان، بستر ارتقای کیفیت آموزش و پاسخگویی بهتر به نیازهای بازار کار را تضمین کرده‌اند. در ایران نیز ضرورت توجه به این مهم از دیدگاه مسئولین کشور به دور نبوده و الزامات قانونی مندرج در بند ۳-۵ ماده ۵ قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی و بند ۲ ماده ۵ قانون اساسنامه سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور مبین دغدغه ویژه مسئولین نظام در این زمینه است.

از آنجایی که آموزشگاه‌های آزاد فنی و حرفه‌ای به استناد آیین‌نامه آموزشگاه‌های آزاد مصوبه هیئت‌وزیران به تاریخ ۱۳۸۵/۵/۸، به‌عنوان یک بازوی ارزشمند سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور در عمل به رسالت سازمانی نقش کلیدی ایفا می‌کند، لذا، توانمندسازی مربیان و منابع انسانی این آموزشگاه‌ها نیز همواره یکی از دغدغه‌های مسئولین سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور به‌ویژه مدیران مرکز تربیت مربی فنی و حرفه‌ای بوده است. از این‌رو، در راستای رسالت سازمانی و اجرای مفاد قوانین بالادستی مورد اشاره، دستورالعمل توانمندسازی مربیان شاغل در آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور به شرح مفاد ذیل تهیه و تدوین شده است.

تعاریف و اصطلاحات:

سازمان: سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

مرکز: مرکز تربیت مربی فنی و حرفه‌ای یک مرکز مستقل زیر نظر مستقیم ریاست سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور است که به‌منظور توانمندسازی مربیان آموزش فنی و حرفه‌ای سازمان و مؤسسات وابسته به آن تأسیس و نقش محوری در توسعه منابع انسانی سازمان بر عهده دارد.

آموزش پودمانی: رویکردی ساختارمند، در آموزش حرفه‌ای است که در آن محتوا به واحدهای کوچک‌تر و مستقل به نام «پودمان» تقسیم و به‌گونه‌ای طراحی می‌شود که ضمن پوشش یک موضوع یا مهارت خاص، به‌صورت مستقل یا در کنار سایر پودمان‌ها قابلیت اجرا داشته باشد. در صورت تدوین استانداردهای شایستگی مربیان، این پودمان‌ها در قالب شایستگی اجرا خواهد شد.

استاندارد شایستگی / پودمان: به مجموعه‌ای از محتوای آموزشی گفته می‌شود که به‌صورت مستقل آموزش و ارزیابی می‌شود و می‌تواند به‌تنهایی منجر به کسب توانایی مشخصی گردد. در مرکز، پودمان به یک واحد آموزشی (معمولاً ۳۰ یا

۶۰ ساعته) گفته می‌شود که در قالب فرم پودمان آموزشی تعریف شده و پس از بررسی و تأیید در معاونت پژوهش مرکز، بر روی سامانه مربوطه بارگذاری و سپس دوره‌های آموزشی مرکز، بر اساس محتوای این پودمانها برنامه‌ریزی و اجرا می‌شود. **گروه آموزشی (دپارتمان):** به هر کدام از بخش‌های آموزشی مرکز تربیت مربی که آموزش‌های مرتبط با یک گروه خاص از گروه‌های برنامه‌ریزی درسی سازمان را بر عهده‌دارند گروه آموزشی اطلاق می‌شود.

مراکز مجری: آموزشگاه‌ها و مراکزی که بر اساس ارزیابی انجام‌شده زیر نظر مرکز تربیت مربی اجرای دوره‌های آموزشی توانمندسازی مربیان آموزشگاه‌های آزاد را بر عهده دارند. این مراکز علاوه بر گروه‌های آموزشی مرکز تربیت مربی شامل مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای دولتی و آموزشگاه‌های آزاد می‌باشد که با مجوز و نظارت مرکز تربیت مربی فنی و حرفه‌ای اجرای دوره‌های آموزش موضوع این دستورالعمل را عهده‌دار می‌شوند.

شایستگی‌های مربیگری: شایستگی‌های مربیگری فنی و حرفه‌ای به سه شایستگی‌های عمومی، تخصصی و پداگوژیکی تقسیم می‌شود:

الف) شایستگی‌های عمومی مربیان :

۱- **شایستگی‌های روان‌شناختی** (ارتباط مؤثر و تعاملی با کارآموزان و همکاران، شناخت اصول روانشناسی تربیتی،

درک تفاوت‌های فردی و مشابهت‌های عمومی کارآموزان، مهارت در ایجاد انگیزه فردی و گروهی)

۲- **شایستگی‌های مدیریتی** (توانایی مدیریت اداره کلاس و کارگاه و سازمان‌دهی امکانات و تجهیزات، توانایی

تصمیم‌گیری و تصمیم‌سازی، آشنایی با تفکر سیستمی)

۳- **شایستگی‌های فناوری اطلاعات و ارتباطات** (آشنایی با فناوری اطلاعات و ارتباطات و (تسلط بر انواع

نرم‌افزارهای آموزشی و فضای مجازی و کاربرد در انجام وظایف محوله)

۴- **شایستگی‌های اجتماعی**

۵- **اخلاق حرفه‌ای**

ب) **شایستگی‌های فنی و تخصصی مربیان :** (دارا بودن دانش، مهارت، نگرش، تجربه کاری و شایستگی فنی در زمینه

تخصصی مربوط به فعالیت کاری)

ج) **شایستگی‌های پداگوژیکی:** شناخت و تسلط به انواع روش‌های تدریس و راهبردهای یاددهی- یادگیری، طراحی و

سازمان‌دهی روش تدریس مناسب، نظارت و پیگیری فعالیت‌های یادگیری، شناخت تکنیک‌ها و روش‌های خلاقیت و

کارآفرینی، آشنایی با برنامه درسی پودمانی و استانداردهای آموزشی، آشنایی با انواع راهبردها و روش‌های ارزشیابی و

تفسیر نتایج، آشنایی با طراحی، ساخت و انتخاب مواد و تجهیزات آموزشی، کمک‌آموزشی و کارگاهی، شناخت روش‌های

نیازسنجی و طبقه‌بندی آن‌ها، آشنایی با بازار کار و الزامات آن .

تربیت مربی: به خط‌مشی‌ها و برنامه‌های طراحی شده و رویه‌ها و تمهیدات اتخاذ شده برای تجهیز مربیان به دانش، نگرش، رفتار، رویکردها، روش‌ها و مهارت‌های ضروری برای انجام مؤثر وظایف آن‌ها در کارگاه، مرکز آموزشی و جامعه، اطلاق می‌شود.

اهداف:

- ۱- ایجاد تحول در نظام آموزش حرفه‌ای کشور و تضمین کیفیت آموزش‌های فنی و حرفه‌ای ارائه‌شده در سازمان از طریق ارتقای سطح شایستگی‌های مربیان آموزشگاه‌های آزاد.
- ۲- افزایش سهم آموزش حرفه‌ای در برآورده نمودن نیازهای تخصصی بازار کار ملی از بستر افزایش قابلیت‌های اشتغال‌پذیری کارجویان و ارتقای بهره‌وری نیروی کار شاغل در بنگاه‌های اقتصادی.

اهداف فرعی:

- ترغیب و ایجاد انگیزه به‌منظور ارتقای شایستگی‌های مربیان آموزشگاه‌های آزاد.
- ارتقای سطح نگرش مربیان آموزشگاه‌های آزاد در ایجاد شبکه تخصصی و هماهنگی نزدیک با کارفرمایان و سایر عناصر دخیل در بنگاه‌های اقتصادی در برنامه‌ریزی، اجرا و ارزیابی دوره‌های آموزشی با هدف تسهیل جذب مهارت‌آموختگان در بازار کار.

جامعه هدف:

جامعه آماری این طرح شامل مربیان شاغل در آموزشگاه‌های آزاد می‌باشد.

قوانین و مقررات بالادستی:

مستندات و دستورالعمل‌های قابل استناد برای اجرای طرح عبارت‌اند از:

- ۱- قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی
- ۲- قانون اساسنامه سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور
- ۳- آیین‌نامه آموزشگاه‌های آزاد مصوبه هیئت‌وزیران به تاریخ ۱۳۸۵/۵/۸
- ۴- دستورالعمل اجرایی آیین‌نامه آموزشگاه‌های آزاد مصوبه هیئت نظارت مرکزی
- ۵- طرح ساماندهی مربیان به شماره ۰۱/۱۰۰/۱۲۴۶۳ مورخ ۱۴۰۱/۴/۱۱ و دستورالعمل اجرایی صدور کد شناسه ID مربیان سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور به شماره ۰۱/۱۰۰/۳۳۵۶۳ مورخ ۱۴۰۱/۹/۱۴
- ۶- ماده ۶۱ قانون تنظیم برخی از مقررات مالی دولت و تبصره‌های الحاقی آن

منابع مالی:

این طرح بر اساس هزینه جدول شماره ۱۶- تعرفه‌های درآمدهای موضوع جدول شماره (۵) قانون بودجه کل کشور به شرح زیر دریافت خواهد شد:

3

۴- گروه‌های آموزشی (دپارتمان‌های تخصصی)

۵- مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای استانی

۶- مراکز مجری

وظایف مرکز تربیت مربی فنی و حرفه‌ای:

۱- انجام فراخوان عمومی و دعوت به همکاری به کلیه (ذینفعان) آموزشگاه‌های آزاد تابعه در سطح کشور از طریق اطلاع‌رسانی کامل در پرتال سازمانی، سامانه تربیت مربی فنی و حرفه‌ای و کلیه شبکه‌های اجتماعی مرتبط به آموزشگاه‌های آزاد با همکاری ادارات کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان‌ها

۲- مدیریت، برنامه‌ریزی، اجرا و نظارت بر کلیه فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی مرتبط با توانمندسازی مربیان آموزشگاه‌های آزاد

۳- تأیید، و نظارت بر عملکرد و ارزیابی دوره و مراکز مجری در اجرای طرح

۴- ارزشیابی شرکت‌کنندگان در دوره‌های آموزشی برگزار شده با همکاری ادارات سنجش و صلاحیت حرفه‌ای ادارات کل و صدور گواهی برای قبول‌شدگان مطابق ضوابط مرکز تربیت مربی فنی و حرفه‌ای

۵- فراهم‌سازی بستر مناسب جهت ثبت‌نام، اجرا و ارزشیابی دوره‌های آموزشی و صدور گواهینامه

۶- ایجاد دسترسی به سامانه سام برای مراکز مجری جهت تعریف دوره، ثبت نام فراگیران، حضور و غیاب و معرفی به آزمون

۷- ایجاد دسترسی به سامانه سام برای ادارات کل به منظور نظارت و تایید دوره‌های آموزشی مراکز مجری
تبصره: در صورت نیاز و اعلام مرکز تربیت مربی، مراکز مجری بایستی بستر مناسب و سازگار با آموزش تحت وب که امکان اتصال به سامانه آموزش مربیان را داشته باشد فراهم نمایند و اطلاعات مدیریت سروری آن را در اختیار مرکز قرار دهند.

وظایف ادارات کل آموزش فنی و حرفه‌ای

۱- انجام فراخوان عمومی و دعوت به همکاری به کلیه (ذینفعان) آموزشگاه‌های آزاد تابعه در سطح استان از طریق اطلاع‌رسانی کامل در سایت اداره کل و کلیه شبکه‌های اجتماعی مرتبط با آموزشگاه‌های آزاد

۲- بررسی درخواست مراکز متقاضی اجرای دوره توانمندسازی مربیان در هیأت نظارت استان و اعلام به مرکز تربیت مربی فنی و حرفه‌ای

۳- همکاری با مرکز تربیت مربی در شناسایی ظرفیت‌های آموزشی، نیازسنجی، طراحی، اجرا و نظارت بر آموزش، ارزشیابی و سایر فرایندهای اجرای دوره‌های آموزشی مربیان موضوع این دستورالعمل،

۴- بررسی شکایات و تخلفات مراکز مجری در هیأت نظارت استان و اعلام نتایج به مرکز تربیت مربی،

۵- بررسی عملکرد مراکز مجری و پیشنهاد تأیید یا عدم تأیید مجوز آن‌ها و اعلام به مرکز تربیت مربی،

۶- تأیید ثبت‌نام‌شدگان در دوره‌های آموزشی موضوع اجرای این دستورالعمل در سامانه آموزشی مربیان.

وظایف مراکز مجری توانمندسازی مربیان :

- ۱- تأمین منابع اعم از منابع سخت افزاری و نرم افزاری
 - ۲- تجهیزات مناسب کارگاهی و ارتباط با بنگاه های اقتصادی جهت برگزاری مباحث عملی و مهارت آموزی در محیط کار واقعی مورد تأیید هیأت نظارت استان
 - ۳- ثبت نام متقاضیان در سامانه آموزش مربیان
 - ۴- اجرای دوره های آموزشی
 - ۵- همکاری در برگزاری ارزشیابی پایان دوره با همکاری ادارات کل و مرکز تربیت مربی فنی و حرفه ای
 - ۶- همکاری در غنی سازی بانک سؤالات کتبی و پروژه های عملی
 - ۷- پرداخت هزینه های مرتبط با دوره که در بند ۲ و ۳ منابع مالی اشاره شده است.
- تبصره ۱:** کلیه فرآیندهای اجرای آموزش و ارزشیابی با مدیریت و نظارت مرکز تربیت مربی فنی و حرفه ای و تابع ضوابط و مقررات حاکم بر دوره های آموزشی این مرکز خواهد بود.

شرایط مربیان / مدرسان:

۱. دارا بودن شرایط مندرج در استاندارد/پودمان های آموزشی مربوطه (حداقل مدرک تحصیلی در رشته تخصصی مربوطه، حداقل رتبه مربیگری آموزش مربیان، سابقه آموزشی مرتبط، تجربه مرتبط در بنگاه های اقتصادی و...)
۲. دارا بودن کد شناسه مربیگری از مرکز تربیت مربی فنی و حرفه ای

شاخص های اساسی اعطای مجوز به مراکز مجری:

۱. کسب ۸۲۵ امتیاز از کاربرگ شماره ۵ با تایید اداره کل
۲. دارا بودن تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی، فضای مناسب و ظرفیت تأمین مواد مصرفی برای برگزاری دوره های آموزشی ویژه مربیان، (برای آموزشگاه های آزاد) با تأیید هیأت نظارت استان
۳. توانایی تأمین منابع انسانی مورد نیاز (پشتیبانی، اداری، آموزشی)،
۴. عملکرد آموزشی و قبولی بالای ۶۰٪ مطابق با آیین نامه های آموزشگاه های آزاد مورد تأیید اداره کل و هیأت نظارت استان

- تبصره ۱-۳: اجرای حداقل دو دوره به صورت آزمایشی در طی یک سال و در صورت ارزیابی و مثبت بودن نتایج عملکرد توسط هیأت نظارت استان، مجوز به مدت یک سال دیگر تمدید خواهد شد.
- تبصره ۲-۳: پس از اجرای طرح رتبه بندی آموزشگاه های آزاد در صورت درخواست مجوز اجرای دوره توانمندسازی مربیان به آموزشگاه هایی که در سطح ۱ قرار بگیرند اعطاء می شود
۵. حداکثر ظرفیت دوره های آموزشی برای دوره های حضوری شامل دوره های تخصصی - کارگاهی ۱۶ نفر، پداگوژی و مهارت های نرم ۲۴ نفر و دوره های غیرحضوری (مجازی، آنلاین، آفلاین و ترکیبی) ۳۰ نفر می باشد.

تبصره ۱: در موارد خاص و در صورت داشتن تجهیزات مناسب کارگاهی و زیر ساخت های لازم با نظر ادارات کل و مرکز تربیت مربی فنی و حرفه ای ظرفیت های فوق قابل تغییر خواهد بود

تبصره ۲: با عنایت به وجود شبکه مربیان متشکل از حدود ۵۰۰ نفر مربی آموزش دیده توسط مرکز تربیت مربی فنی و حرفه ای در زمینه آموزش های پداگوژی و روش های نوین تدریس، برگزاری این دوره ها مستقیماً توسط مرکز و استان ها و از کانال شبکه مذکور و در قالب آموزش های حضوری و غیر حضوری (برخط و برون خط) صورت می گیرد.

فرآیند اعطای مجوز به مراکز مجری:

- ۱- انجام فراخوان عمومی و اطلاع رسانی جامع به کلیه ذینفعان توسط مرکز تربیت مربی فنی و حرفه ای و ادارات کل آموزشگاه های آزاد استان ها در پرتال سازمانی، سامانه تربیت مربی، پرتال های استانی و کلیه شبکه های اجتماعی مرتبط با آموزشگاه های آزاد،
- ۲- عنوان فراخوان باید واضح و بیان کننده موضوع جذب مراکز مجری آموزش مربیان آموزشگاه های آزاد باشد،
- ۳- جزئیات فراخوان، گروه هدف و سایر اطلاعات لازم باید مشخص و دقیق بیان شود،
- ۴- تمامی شرایط و الزامات فراخوان جذب مراکز مجری باید به طور شفاف و دقیق بیان شوند (واجد شرایط بودن برای شرکت یا درخواست، مدارک لازم برای ارسال، زمان بندی، نوع مدارک و شرایط خاص و...)
- ۵- مراحل دقیق و گام به گام برای ارسال درخواست باید به طور دقیق مشخص شود،
- ۶- تاریخ ها و زمان بندی ها باید به صورت دقیق ذکر شود (مهلت دقیق ارسال درخواست ها، اعلام نتایج، تاریخ شروع دوره ها یا هر زمان بندی مهم دیگر باید ذکر شود)،
- ۷- اطلاعات کامل برای تماس یا پرسش و پاسخ ذکر شود (شماره تلفن، ایمیل، آدرس وبسایت، آدرس پستی و...)،
- ۸- نحوه ارسال مدارک به صورت دقیق مشخص شود،
- ۹- ثبت درخواست مراکز متقاضی در بستر سامانه آموزشی مربیان یا استفاده از سایت مرکز (اطلاع رسانی در این زمینه در زمان فراخوان صورت می گیرد)،
- ۱۰- بررسی و بازدید میدانی و اعلام نظر درخواست های ثبت شده توسط ادارات کل حداکثر یک هفته کاری و ثبت در سامانه مربوطه، پس از تأیید هیأت نظارت استان
- ۱۱- بررسی مستندات ارسالی از سوی ادارات کل توسط مرکز تربیت مربی و صدور مجوز طی مدت یک هفته کاری برای واجدین شرایط.

موارد رعایت نکردن مقررات (تخلف):

۱. رعایت نمودن ضوابط و مقررات و دستورالعمل‌های سازمان و مرکز تربیت مربی در هر مرحله‌ای از اجرا، بر اساس گزارش تخلف هیأت نظارت استان
 ۲. رعایت نکردن فعالیت مؤثر و مستمر در بازه زمانی مجوز،
 ۳. واگذاری کل یا بخشی از مجوز فعالیت
 ۴. رعایت نکردن مقررات و استانداردهای آموزشی (برگزاری دوره‌ها بدون رعایت سرفصل‌ها و محتوای تعیین‌شده، عدم تطابق محتوای آموزشی با الزامات قانونی و عدم استفاده از مربیان مجاز و با صلاحیت)،
 ۵. رعایت نکردن فراهم‌سازی امکانات و تجهیزات مناسب و استفاده از فضاهای نامناسب، کمبود تجهیزات یا استفاده از تجهیزات غیراستاندارد و...،
 ۶. هرگونه تخلف مالی و اداری، مانند دریافت وجه غیرقانونی از فراگیران در دوره‌ها، عدم ارائه مستندات رسمی،
 ۷. رعایت نکردن حقوق مربیان، پرداخت نکردن دستمزد مطابق با قرارداد، یا نقض حقوق آنان
 ۸. تخلف در جذب فراگیران از قبیل تبلیغات گمراه‌کننده یا فریب‌دهنده که باعث جذب نادرست یا غیرقانونی فراگیران شود،
 ۹. اثبات صحت شکایات غیر قابل حل فراگیران از قبیل کیفیت پایین آموزش، تخلف در برگزاری دوره‌ها یا برخورد نامناسب با فراگیران،
 ۱۰. تخلف از قوانین ایمنی و بهداشتی ،
 ۱۱. رعایت نکردن مقررات مربوط به مستندسازی و نگهداری سوابق،
 ۱۲. تغییر غیرمجاز در اهداف یا نوع دوره‌های آموزشی،
 ۱۳. هر گونه آسیب به اعتبار نظام آموزشی تربیت مربیان فنی و حرفه‌ای.
- تبصره :** در صورت عدم رعایت موارد فوق، بسته به نوع تخلف و بر اساس تصمیم شورای راهبری، برخورد لازم در قالب تذکر یا اخطار کتبی، استرداد شهریه، تعلیق و یا لغو مجوز صورت می‌پذیرد.

شیوه اجرای آموزش :

روش‌های آموزشی مربیان آموزشگاه‌های آزاد متنوع و مبتنی بر شیوه آموزش پودمانی اجرا می‌شود لذا آموزش مربیان آموزشگاه‌های آزاد بسته به شرایط به روش‌های زیر صورت می‌گیرد:

- **آموزش حضوری :** برگزاری کلاس‌ها، کارگاه‌ها و جلسات آموزشی با تمرکز بر تعامل مستقیم و یادگیری عملی.
- **آموزش آنلاین:** استفاده از پلتفرم‌های آموزشی آنلاین برای ارائه محتوای تئوری و امکان تعامل آنلاین بین مربیان و فراگیران.

- **یادگیری ترکیبی :** ترکیب از آموزش‌های حضوری و آنلاین به منظور انعطاف‌پذیری بیشتر و استفاده از مزایای هر دو روش.

تبصره : حداکثر غیبت مجاز در دوره آموزشی ۱۰٪ از کل دوره می باشد

محتوای آموزش ویژه مربیان آموزشگاه‌های آزاد:

آموزش‌های ارائه شده ویژه مربیان شامل (۱) آموزش‌های مهارت‌های نرم و عمومی (۲) آموزش‌های تخصصی (آموزش پداگوژیکی و آموزش فنی حرفه ای مرتبط) که بر اساس سیستم آموزش پودمانی و ترجیحاً به شیوه کارگاهی (تئوری و عملی) طراحی، تدوین و اجرا خواهد شد.

پودمان‌های آموزشی بر اساس ۶۶ گروه برنامه‌ریزی درسی سازمان و مبتنی بر سند حرفه توسط کارگروه تخصصی و با مدیریت مرکز تربیت مربی فنی و حرفه ای تهیه خواهد شد.

مدارک مورد نیاز برای ارسال درخواست مجوز اجرای دوره ویژه مربیان :

- ۱- پروانه تاسیس ثبت شده در پرتال.
- ۲- رزومه و سوابق برگزاری دوره‌های فنی و حرفه‌ای طبق گزارش پرتال.
- ۳- مستندات مرتبط با مشخصات مربیان (نام، تحصیلات، تجربیات و تخصص‌های مرتبط).

روش ارسال درخواست‌ها:

کلیه درخواست‌ها باید از طریق سامانه سام مرکز تربیت مربی به نشانی www.itcsam.ir ارسال شوند.

تبصره ۱: درخواست صدور مجوز به منزله اخذ مجوز نمی باشد

گام‌های اجرایی:

فرآیندهای توانمندسازی مربیان آموزشگاه‌های آزاد به طور خلاصه در جدول شماره یک بیان شده است :

جدول شماره یک: فرایندهای توانمندسازی مربیان آموزشگاه‌های آزاد

گام‌های اجرایی	جزئیات فرایند	مسئول مربوطه
گام اول	انجام نیازسنجی	مرکز تربیت مربی فنی و حرفه ای و ادارات کل و کانون‌های کشوری
گام دوم	اطلاع‌رسانی و فراخوان عمومی مرکز تربیت مربی در خصوص برگزاری دوره‌های توانمندسازی مربیان	مرکز تربیت مربی فنی و حرفه ای و ادارات کل
گام سوم	تکمیل فرم‌های و کاربرگ‌های پیوست دستورالعمل و بارگذاری در سامانه آموزشی مربیان	مراکز متقاضی

گام های اجرایی	جزئیات فرایند	مسئول مربوطه
گام چهارم	بررسی مدارک متقاضیان، بازدید از محل مورد تقاضا و تکمیل کاربرگ های مربوطه های تخصصی	ادارات کل
گام پنجم	اطلاع رسانی به متقاضی در خصوص وضعیت بررسی مستندات	مرکز تربیت مربی فنی و حرفه ای
گام ششم	صدور مجوز برای مرکز مجری و اطلاع رسانی لازم	مرکز تربیت مربی فنی و حرفه ای
گام هفتم	تدوین، بروز رسانی و انتشار محتوی پودمان	مرکز تربیت مربی فنی و حرفه ای
گام هشتم	تعریف کارگاه در سامانه آموزشی مربیان و ایجاد دسترسی برای مرکز	مرکز تربیت مربی فنی و حرفه ای
گام نهم	تعریف دوره آموزشی بر روی سامانه آموزشی مربیان	مرکز تربیت مربی فنی و حرفه ای
گام دهم	ثبت نام و واریز حق الزحمه فرایندهای پشتیبانی از سوی مرکز مجری به حساب مربوطه و ارسال قبض واریز توسط اداره کل	مراکز مجری
گام یازدهم	اجرای دوره آموزشی	مراکز مجری
گام دوازدهم	برنامه ریزی و اجرای ارزشیابی از دوره (طراحی سوال و پروژه و تمهید برگزاری آزمون با همکاری مراکز مجری و ادارت کل)	مرکز تربیت مربی فنی و حرفه ای
گام سیزدهم	واریز هزینه ارزشیابی و صدور گواهینامه و ارسال مستندات مربوطه	مراکز مجری
گام چهاردهم	برگزاری ارزشیابی نظری و عملی	مرکز تربیت مربی فنی و حرفه ای
گام پانزدهم	اعلام نتایج در سایت مرکز تربیت مربی فنی و حرفه ای	مرکز تربیت مربی فنی و حرفه ای
گام شانزدهم	ارزیابی کیفیت دوره های برگزار شده	مرکز تربیت مربی فنی و حرفه ای
گام هفدهم	صدور گواهینامه قبول شدگان	مرکز تربیت مربی فنی و حرفه ای
گام هجدهم	تمدید و یا عدم تمدید مجوز مراکز مجری بر اساس ارزیابی انجام شده	مرکز تربیت مربی فنی و حرفه ای

کاربرگ شماره ۱:

درخواست صدور مجوز اجرای دوره آموزشی

مدیرکل محترم آموزش فنی و حرفه‌ای استان

احتراماً اینجانب

مؤسس / رئیس / آموزشگاه / مرکز / ...

مقتضای اجرای دوره آموزشی توانمندسازی کارکنان آموزشگاه‌های آزاد با مشخصات پیوست می‌باشم خواهشمند است

دستور فرمایید در خصوص صدور مجوز آموزشگاه بنام اینجانب اقدام مقتضی معمول فرمایند.

نام و نام خانوادگی متقاضی:

توجه:

۱- درخواست صدور مجوز به منزله اخذ مجوز نمی باشد

۲- در صورت تقاضای بیش از نیاز منطقه به ترتیب اولویت به بالاترین امتیاز مجوز داده می شود

کار برگ شماره ۲:

خود اظهاری فضاها و امکانات آموزشی مراکز مجری

عنوان گروه آموزشی:

عنوان دوره/دوره‌های پیشنهادی:

گروه/گروه‌های هدف:

مشخصات شرکای همکار (بنگاه‌های اقتصادی، آموزشی - پژوهشی):

توجیه آموزشی - پژوهشی - اقتصادی - و اجتماعی:

- تعداد آموزشگاه‌های شهرستان:
- تعداد مربیان هم رشته مرتبط شهرستان
- تعداد کارگاه آموزشی هم رشته شهرستان
- کلاس نظری (تعداد و ظرفیت) شهرستان

کار برگ شماره ۳:

مشخصات مربیان/مدرسان مراکز مجری

بخش اول: مشخصات مربیان/مدرسان (توضیح: مدارک احراز مندرجات جدول پیوست شود)

مشخصات فردی:

ردیف	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شماره تماس	کد شناسه (در صورت صدور)	سابقه همکاری با آموزشگاه	سابقه کار مرتبط در بازار کار
۱								
۲								
۳								
۴								
۵								
۶								
۷								
۸								
۹								

کاربرگ شماره ۴:

موضوع: تائید شرایط مرکز مجری برابر مفاد دستورالعمل توانمندسازی مربیان آموزشگاه‌های آزاد
رئیس محترم مرکز تربیت مربی فنی و حرفه‌ای

احتراماً، با توجه به بررسی‌های بعمل آمده و صورتجلسه هیأت نظارت استان به شماره مورخ بدینوسیله اعلام می‌گردد آموزشگاه / مرکز متقاضی اجرای دوره آموزشی توانمندسازی مربیان آموزشگاه‌های آزاد (دوره/ دوره‌های آموزشی ذیل) شرایط مندرج در دستورالعمل مربوطه را دارا می‌باشد. خواهشمند است دستور فرمایید در خصوص بررسی و صدور مجوز مرکز مجری اقدام مقتضی معمول فرمایند. ضمناً مستندات مربوطه در سامانه آموزشی مربیان بارگذاری و مورد تائید استان می‌باشد.

ردیف	عنوان گروه آموزشی	عنوان پودمان	کد پودمان	طول دوره	توضیحات

امضاء مدیرکل:

تاریخ

کاربرگ شماره ۵- جدول امتیاز آموزشگاه

شرح عوامل	توضیحات تکمیلی	شاخص امتیاز	حداکثر امتیاز	خود اظهاری	امتیاز اکتسابی
فضای آموزشی مناسب (کلاس تئوری، کارگاه عملی و...)	فضای کل آموزشگاه (کمتر از ۱۰۰ متر مجوز داده نمی شود)	از ۱۰۰ تا ۱۵۰ متر مربع ۶۰ امتیاز از ۱۵۱ تا ۲۰۰ متر مربع ۹۰ امتیاز از ۲۰۱ تا ۲۵۰ متر مربع ۱۲۰ امتیاز بیشتر از ۲۵۰ متر مربع ۱۴۰ امتیاز	۱۴۰		
فضای اداری (دفتر مدیریت، اتاق مربیان، سالن انتظار، پارکینگ، حیاط بالای ۵۰ متر مربع، فضای پذیرش مستقل)	-	به ازای هر واحد ۱۰ امتیاز	۶۰		
امکانات رفاهی، ایمنی و بهداشتی (نمازخانه، سرویس بهداشتی، تجهیزات مناسب گرمایشی و سرمایشی، بوفه، آب سرد کن)	-	در صورت داشتن فضای مستقل اختصاصی به ازاء هر یک ۵ امتیاز	۳۰		
تجهیزات کارگاهی متناسب با دوره آموزشی	حداقل تجهیزات مورد نیاز باید ۷۵ درصد کل استاندارد را پوشش دهد	درصد تطابق ۷۶ تا ۸۰ درصد ۴۰ امتیاز ۸۱ تا ۸۵ درصد ۶۰ امتیاز ۸۶ تا ۹۰ درصد ۸۰ امتیاز ۹۱ تا ۹۵ درصد ۱۰۰ امتیاز ۹۶ تا ۱۰۰ درصد ۱۲۰ امتیاز	۱۲۰		
امکانات و تجهیزات کمک آموزشی (وبگاه، دیتا پرژکتور، ال سی دی ۴۰ اینچ به بالا، سیستم یا لبتاب)	حداقل تجهیزات مورد نیاز باید ۷۵ درصد کل استاندارد را پوشش دهد	به ازای هر کدام ۱۰ امتیاز	۷۰		
زیرساخت آموزش الکترونیکی	-	پلتفرم مدیریت آموزشی ۱۰ سامانه اجرای آموزش ۴۰	۵۰		
سابقه فعالیت آموزشی آموزشگاه	-	به ازاء هر سال سابقه ۱۰ امتیاز	۱۰۰		
عملکرد آموزشی در ده سال گذشته	ثبت شده در پورتال سازمان	به ازاء هر ۲۰۰۰ نفر ساعت آموزش ۵ امتیاز	۱۰۰		
درصد قبولی بالای ۶۰ درصد	محاسبه درصد قبولی بصورت تجمیعی در تمام رشته ها	بالای ۹۱ درصد قبولی ۱۰۰ امتیاز، ۸۱ تا ۹۰ درصد ۹۰ امتیاز، ۷۱ تا ۸۰ امتیاز، ۸۰ امتیاز، ۶۱ تا ۷۰ درصد ۷۰ امتیاز	۱۰۰		
تعداد کارگاه های آموزشی فعال در سال جاری	کارگاه مستقر در آموزشگاه ثبت شده در پورتال	به ازاء هر کارگاه آموزشی ۱۰ امتیاز	۱۰۰		
	کارگاه آموزشی خارج از آموزشگاه بر اساس قرارداد	به ازاء هر کارگاه آموزشی ۵ امتیاز	۳۰		

مدرک تحصیلی موسس	آخرین مدرک تحصیلی قابل ارائه	کاردانی ۱۰ امتیاز - لیسانس ۲۰ امتیاز - فوق لیسانس ۳۰ امتیاز - دکتر ۴۰ امتیاز	۴۰		
دوره های آموزشی موسس	مورد تایید اداره کل	به ازای هر ۱۰ ساعت دو امتیاز	۵۰		
تفاهم نامه ها و قراردادهای آموزشی با مؤسسات و بنگاه های اقتصادی	مورد تایید اداره کل	به ازای هر تفاهم نامه یا قرارداد ۵ امتیاز	۵۰		
بکارگیری نیروی انسانی	مطابق لیست بیمه	به ازای هر نفر ۱۰ امتیاز	۶۰		
جمع			۱۱۰۰		

تذکر: حداقل امتیاز مورد نیاز ۸۲۵ / امتیاز (۷۵٪) از کل می باشد

نام و نام خانوادگی مدیر آموزشگاه:

امضا:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی کارشناس:

امضا:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی مدیر کل:

امضا:

تاریخ:

کاربرگ شماره ۶- امتیاز مربی دوره

شرح عوامل	توضیحات تکمیلی	شاخص امتیاز	حداکثر امتیاز	خود اظهاری	امتیاز اکتسابی
مدرک تحصیلی مربی (مرتبط با دوره مورد تقاضا)	در هر مقطع در صورت غیر مرتبط بودن ۱۰ درصد امتیاز کم می شود	دپلم ۲۰ امتیاز-کاردانی ۴۰ امتیاز-لیسانس ۶۰ امتیاز-فوق لیسانس ۸۰ امتیاز-دکتر ۱۰۰ امتیاز	۱۰۰		
دوره های آموزشی طی شده مربیان آموزشگاه در مراکز آموزشی معتبر مورد تایید مرکز تربیت مربی	داخل یا خارج از کشور مرتبط با سطح مربی	به ازاء هر ۱۰ ساعت آموزش مرتبط ۲ امتیاز	۶۰		
سابقه کار مربی (مرتبط با دوره مورد تقاضا) در بازه زمانی ۱۰ ساله مورد تایید اداره کل	هر سال تدریس دوره های مهارتی	هر سال تدریس ۱۰ (حداقل آموزش در سال نباید کمتر از ۲۰۰ ساعت باشد)	۷۰		
	هر سال تدریس در دوره های آموزش مربیان و آموزش عالی یا صنعت	به ازاء هر ۶۰ ساعت آموزش ۱۰ امتیاز	۷۰		
	هر سال سابقه کار مرتبط با رشته آموزشی در بازار کار	۵ امتیاز	۵۰		
همکاری در طراحی و تولید محتوای الکترونیکی سیستم های آموزش مجازی مورد نیاز سازمان، ساخت و تولید رسانه های آموزشی (فیلم، شبیه ساز و ...)	به ازاء هر محتوای چند رسانه ای و شبیه ساز	۱۰ امتیاز	۳۰		
	به ازاء هر فیلم آموزشی	۵ امتیاز	۲۰		
جمع کل			۴۰۰		

تذکر: حداقل امتیاز مورد نیاز ۳۰۰/امتیاز می باشد

نام و نام خانوادگی کارشناس:

امضا:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی مدیر آموزشگاه:

امضا:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی مدیر کل:

امضا:

تاریخ:

ضمیمه پرداخت :

مراحل واریز هزینه دوره آموزشی و هزینه سنجش و صدور گواهینامه مرکز تربیت مربی فنی و حرفه‌ای

۱- انتخاب پرداخت هزینه ثبت‌نام در دوره آموزشی

۲- <https://pay.portaltvto.com/payment/shop/prepay>

۳- سامانه پرداخت سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

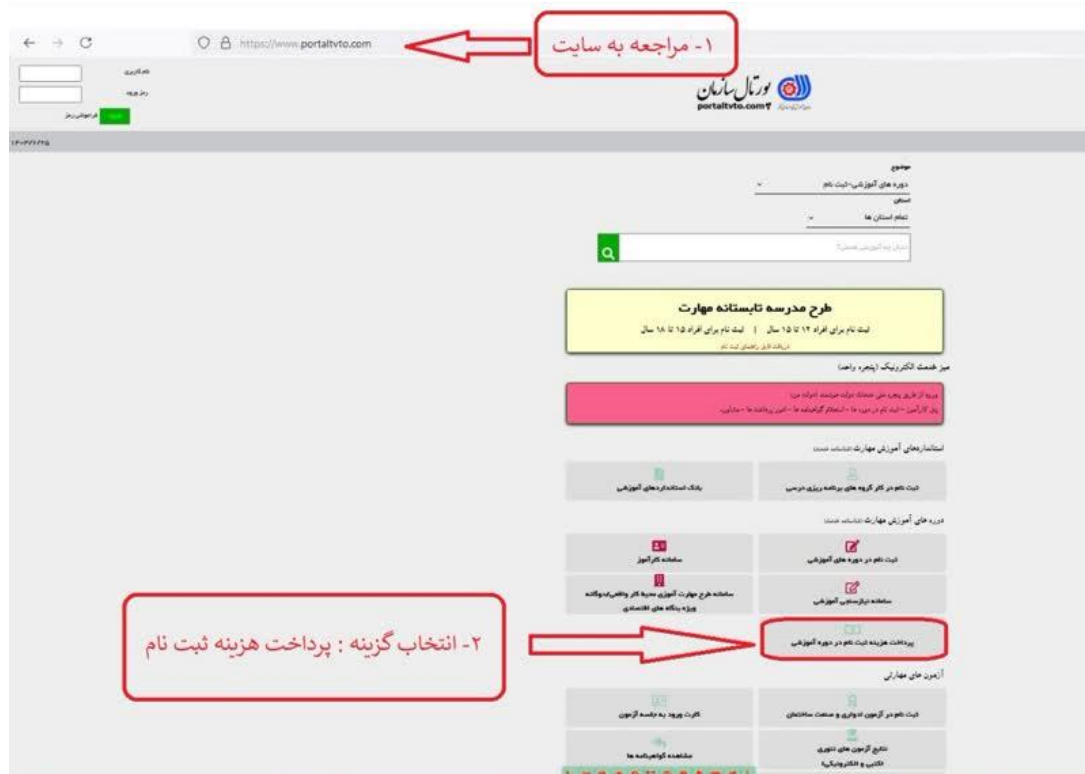
۴- تکمیل مشخصات پرداخت کننده و انتخاب گزینه ستاد (تربیت مربی)

۵- انتخاب گزینه، ارائه خدمات آموزشی به مربیان غیردولتی، شاغلین بنگاهها اقتصادی – خاص مرکز تربیت مربی فنی و حرفه‌ای (هرنفر ساعت) ۵۰۰/۰۰۰ ریال (هزینه آموزش)

۶- انتخاب گزینه ثبت‌نام و سنجش مربیان بخش غیردولتی و استادکاران مهارتی (هرنفر رشته) ۴/۰۰۰/۰۰۰ ریال (هزینه سنجش و صدور گواهینامه)

۷- ورود به درگاه بانکی

۸- تأیید مشخصات و پرداخت



150	1500000000	انتخاب هزینه صدور گواهی حضور در دوره
150	1500000000	انتخاب هزینه صدور گواهی نامه مهارت
150	1500000000	مسکات های مهارت
150	1500000000	انتخاب هزینه صدور و تمدید کارت مربیگری-تربیت مربی
150		تاریخ ۱۲
150		تاریخ ۱۳
150	1500000000	فرآیند خدمات آموزشی به مربیان و مربیان جوانان، تشکیل شبکه های اقتصادی، خاص مراکز تربیت مربی و ارائه آزمون مهارت
150	1500000000	ثبت نام و حاشی فرم های دانش آموز و استاذان (مهارت های مهارت - رشد)
150	1500000000	صدور صدور برگه های مسابقات آزاد مهارت در شبکه گروه های آموزشی
150		تعداد و نحوه نامزد از مجامع استانی و ملی
150		تعداد و نحوه نامزد از هیئت مدیره کانون
150		تعداد ۱۳ و ۱۴
150		تعداد و نحوه مصرف شبکه نامزد
150		تعداد و نحوه مصرف هزینه ای
150		تعداد و نحوه مصرف هزینه ای ۲
150		تعداد و نحوه مصرف
150		تعداد و نحوه مصرف شبکه های و مربیان

۶- انتخاب گزینه ذخیره و هدایت به مرحله واریز

ذخیره

انتخاب کنید

لطفا انتخاب کنید

آذربایجان شرقی

آذربایجان غربی

اردبیل

اصفهان

البرز

ایلام

بوشهر

تهران

چهارمحال و بختیاری

خراسان جنوبی

خراسان رضوی

خراسان شمالی

خوزستان

زاجان

سمنان

سیستان و بلوچستان

فارس

قزوین

قم

کرمانشاه

کرمان

کرمانشاه

کهگیلویه و بویراحمد

گلستان

گیلان

ارستان

مازندران

مرکزی

همدان

زنجان

سکرد

توجه: در مرحله تعیین استان،
الزاما ستاد انتخاب شود